**ПЛАН**

**работы опорного учреждения образования по интегрированному обучению и воспитанию ГУО «Шумилинский детский сад №3»**

 **на 2024/2025 учебный год**

**Цель:** «Повышение качества интегрированного обучения и воспитания детей с ОПФР, профессиональной компетенции педагогических работников, реализующих образовательные программы специального образования».

**Задачи:**

1.Создать условия для успешного обучения и воспитания детей с ОПФР и организации образовательного процесса по образовательным программам специального образования в условиях интегрированного обучения и воспитания;

2.Формировать толерантное отношение к детям с ОПФР у всех участников образовательного процесса;

 3. Консультировать педагогических работников учреждений образования района, оказывать им информационно-методическую поддержку в вопросах обучения и воспитания обучающихся с ОПФР;

 4.Распространять эффективный педагогический опыт по вопросам интегрированного обучения и воспитания, в том числе через средства массовой информации, размещение информации на веб-сайте опорного учреждения образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направлениеработы | Содержание деятельности | Срок | Ответственный |
| I. Организация образовательного процесса для воспитанников с ОПФР  | 1. Совещание при заведующем: «О работе ГУО «Шумилинский детский сад №3» в 2024/2025 учебном году в качестве опорного учреждения образования на уровне дошкольного образования для осуществления интегрированного обучения и воспитания детей с особенностями психофизического развития»1) Анализ работы учреждения в качестве опорного по интегрированному обучению и воспитанию за 2023/2024 учебный год;2) Планирование деятельности учреждения на 2024/2025 учебный год в качестве опорного по интегрированному обучению и воспитанию | Август 2024  | Заведующий Пашкевич Н.Н. |
| 2. Изучение нормативно-правового обеспечения специального образования на уровне дошкольного образования на 2024/2025 учебный год | До 30.08.2024 | Руководство УО, учителя-дефектологи, педагоги |
| 3. Подготовка учебно-методической базы для успешной реализации программы специального образования на уровне дошкольного образования в 2024/2025 учебном году | До 30.08.2024 | Заместитель заведующего по основной деятельности Золотухина С.А., учителя-дефектологи |
| 4. Обеспечение воспитанников с ОПФР учебными пособиями. | До 30.08.2024 | Заместитель заведующего по основной деятельности Золотухина С.А. |
| 1. 5. Комплектование групп интегрированного обучения и воспитания, специальной группы, организация обучения по соответствующим образовательным программам  с учетом рекомендаций районного ЦКРОиР, пункта коррекционно-педагогической помощи (приказы, учебные планы)
 | До 30.08.2024 | Заведующий Пашкевич Н.Н.Заместитель заведующего по основной деятельности Золотухина С.А., |
| 6.Составление и корректировка банка о детях с ОПФР | СентябрьЯнварьМай  | Заведующий Пашкевич Н.Н. |
| II. Организация психолого-педагогического сопровождения | 1. Организация группы психолого-педагогического сопровождения (приказ) |  02.09.2024 | Заведующий Пашкевич Н.Н. |
| 2. Работа группы психолого-педагогического сопровождения согласно плану, утверждённому на 2024/2025 учебный год. | В течение года | Участники группы психолого-педагогического сопровождения |
| 3. Проведение диагностики личностных особенностей ребенка с ОПФР, его мотивации; изучение социометрического статуса воспитанников с ОПФР  | Сентябрь-октябрь 2024,апрель, 2025 | Педагог-психологБорисова Д.А. |
| 5. Изучение условий жизни воспитанников с ОПФР и микроклимата в семье | До 01.11.2024 | Педагог-психолог, воспитатели |
| III. Создание безбарьерной и адаптивной образовательной среды в учреждении образования | 1. Создание адаптивно-образовательной, коррекционно-развивающей среды в группах | В течение года  | Воспитатели интегрированных и специальной группы  |
| 2. Систематизация оборудования, дидактических материалов для проведения занятий пункта коррекционно-педагогической помощи | Сентябрь-октябрь2024 | Учитель-дефектолог ПКПП  |
| 3.Создание развивающей среды для детей с расстройством аутистического спектра | Сентябрь-декабрь 2024 | Солнцева Д.А. |
|  | 4. Создание безбарьерной среды: размещение мнемосхем, указательных табличек со шрифтом Брайля, напольной тактильной плитки, речевого информатора, кнопки вызова персонала | До января 2025 | Пашкевич Н.Н. |
| IV. Методические мероприятия для педагогов учреждений образования района, реализующих образовательные программы специального образования | **1.День открытых дверей:** «Психологические благополучие детей с ОПФР в условиях учреждения образования»1.1. Видео занятия «Развитие речи у детей с ТНР старшего дошкольного возраста» (учитель-дефектолог Логинова С.Н.)1.2. Театральная постановка воспитанников интегрированной группы «Кошкин дом» (воспитатель дошкольного образования Автушко Г.В.)1.3. Практикум «Применение техники Эбру для развития у детей с ОПФР ориентировочно – исследовательской деятельность, фантазии, познавательных способностей» (педагог-психолог Бориосва Д.А.)1.4.Онлайн-анкетирование педагогов «Копилка успеха» (заместитель заведующего по основной деятельности Золотухина С.А.) 1.5. Выставка игр, направленных на снятие эмоционального напряжения (Долгина О.М., Лелюга Н.Г., Бритик Я.И.) | Март 2025  | Заместитель заведующего, учителя-дефектологи, воспитатели интегрированных групп  |
| 2.Диагностика профессиональной компетентности воспитателей дошкольного образования по образовательной области «Развитие речи и культура речевого общения» | Январь 2025 | Заместитель заведующего по основной деятельности Золотухина С.А. |
| 3.Проведение районного МО для воспитателей, работающих в группах интегрированного обучения и воспитания | Март 2025 | Золотухина С.А. |
|  |  |
| 4.Тренинг «Использование игровых методов и приемов на занятиях по развитию речи и культуре речевого общения в интегрированной группе» | Апрель 2025 | Солнцева Д.А. |
|
|
| 5.Педагогической совет с рассмотрением вопроса «О результативности оказания коррекционно-педагогической помощи воспитанником с ОПФР в 2024/2025 учебном году» | Май 2025 | Заведующий Пашкевич Н.Н. |
|  |
| V. Взаимодействиес законнымипредставителями обучающихсяс ОПФР  | 1. 1.Беседы, консультации с законными представителями детей с ОПФР (по запросам), посещение на дому (по мере необходимости).
2.
 | В течение года  | Участники образовательного процесса с детьми с ОПФР  |
| 1. 2. Участие воспитанников в праздниках, развлечениях, экскурсиях, походах, спортивных мероприятиях и т.д.
 | В течение года  | Воспитатели, специалисты |
| 3. Анкетирование законных представителей воспитанников     с ОПФР «Выявление уровня удовлетворенности образовательных запросов» | Декабрь, 2024 Май, 2025 | Учителя- дефектологи |
| 4.Совещание при заведующем с рассмотрением вопроса «Об удовлетворенности родителей образовательными услугами для детей с ОПФР»  |  Май, 2025 | Заведующий Пашкевич Н.Н. |
| 5.Рассмотрение на общем родительском собрании по теме «Наши успехи и достижения» вопроса об итогах работы с детьми с ОПФР | Май 2025 | ЗаведующийПашкевич Н.Н. |
| VI. Методическая информационная поддержка образовательного процесса, фонда методических и наглядных материалов | 1. Пополнение фонда методических и наглядных материалов в кабинете учителя-дефектолога  | В течение года | Учителя-дефектологи  |
| 2. Пополнение материалами тематических папок «Работа с детьми с ОПФР, детьми-инвалидами» | В течение года | Учителя-дефектологи, педагоги |
| 3.Обновление наглядной информации в родительских уголках, пополнение в родительских чатах в мессенджерах и социальной сети | В течение года  | Учителя-дефектологи  |
| 3. Пополнение актуальными материалами тематической страницы на сайте учреждения образования «Специальное образование» | В течение года  | Учителя-дефектологи  |
| VII. Работа                                 по формированию инклюзивной культуры                  к лицам с ОПФР    | 1.Инклюзивные мероприятия:Физкультурные досуги и Дни здоровья:«Веселые игры»«Поиск клада чародейки-осени»«Леденцы от Снежной бабы»«Будь сильным и выносливым»«Весеннее путешествие»«Фестиваль красок»Музыкальные праздники и развлечения: «Любит осень детвора»«К нам приходит Новый год и подарки нам несет!»"В этот день, весной согретый, все цветы, улыбки –вам!» ""Выпускной «Прощай, любимый детский сад! | В течение года | Руководитель физвоспитания Лемешова Е.С.Музыкальный руководитель Саморукова Н.А. |
| 2.Социальная акция «Доброта спасет мир», приуроченная к Дню толерантности | 16.11.2024 | Воспитатели, учителя –дефектологи,  |
| 3. Акция «Открытка другу» (для детей-инвалидов)  | Декабрь 2024 | Воспитатели  |
| 4.Разаботка памятки «Всемирный день распространения информации об аутизме» | 2 апреля  | учителя – дефектологи |
| 5.[Волонтёрское движение «Приходите в гости к нам»](https://drive.google.com/drive/folders/1V8nxP5EDA2YC0xVDVq8SqGnckdaQ94JC?usp=sharing) (воспитанники старшей интегрированной группы и разновозрастной интегрированной группы) | Июнь 2025 | Воспитатели Смирнова Г.В.Долгина О.М. |
| VIII. Взаимодействие с ЦКРОиР, другими учреждениями образования | 1. Участие в работе районных методических объединений учителей-дефектологов, воспитателей групп интегрированного обучения и воспитания, ПКПП. | По отдельному плану | Учителя-дефектологи, воспитатели |
| 2.Участие в районных мероприятиях, мероприятиях ЦКРОиР с целью пропаганды инклюзивной культуры. | В течение года | учителя-дефектологи, воспитатели |
| 3.Оказание информационной и консультативной помощи педагогическим работникам учреждений образования района в вопросах обучения и воспитания детей с ОПФР. | По запросам | Заместитель заведующего учителя-дефектологи |